

ÅRSPLAN

2025 – 2026

Myra
Barnehage

Innhold

FORORD	4
Om barnehagen.....	5
Barnehagens formål og innhold	6
Lek	6
Læring	6
Omsorg.....	6
Medvirkning	6
Overganger	7
Samarbeid mellom hjem og barnehage	7
Satsingsområde 2025/2026.....	8
Syngende barnehage	8
Barnas trafikk klubb – trygg trafikk.....	9
Fysisk aktivitet og sunt kosthold	10
Sosial kompetanse	10
Barnehageruta 2025/2026.....	11



Åpningstid: 07.15-16.30

Adresse: Kamsvegen 1C, 6300 Åndalsnes

E-post: malene.staurset@rauma.kommune.no

Telefon styrer: 90178081

Fossekall: 953 65 642

Linerle: 905 38 284

Rødstrupe: 482 68 983

Hakkespett: 948 92 837

Rauma kommune bruker Visma Min Barnehage-appen i alle sine barnehager. Denne må alle foresatte ha på sin telefon, da dette er vår primære plattform for kommunikasjon mellom barnehagen og hjemmet

FORORD

Alle barnehager er pålagt å skrive årsplan, og den skal presentere barnehagen på en slik måte at det tydelig kommer fram hvordan personalet jobber med alle områdene i rammeplanen. I denne årsplanen er kapitlene bygd opp slik:

- Beskrivelse av hvordan vi skal, bør og ønsker å ha det.
- Beskrivelse av hvordan vi vil gjennomføre dette i praksis her hos oss

Rauma kommune sin visjon er: Verdens beste kommune for natur glade mennesker! Rauma kommune sine kjerneverdier er: Samarbeidsvillig – Ekte – Raus skal prege våre barnehager

Årsplan med progresjonsplan skal utarbeides på grunnlag av barnehageloven, kommunale styringsdokumenter, brukerundersøkelser og evalueringen av forrige årsplan.

Styringsdokumenter:

- Lov om barnehage
- Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver
- Rauma kommunes budsjett og økonomi plan
- Rauma kommune sin plan for overganger mellom barnehage og barnehage og fra barnehage til skole
- Barnehagens vedtekter
- SOL (Sammen Om Lesing)

Faglig ansvarlig for årsplanen: Malene Dahle Staurset

Årsplanen godkjent: 06.11.25

Om barnehagen

Myra barnehage er en kommunal heldagsbarnehage, som ligger sentralt plassert i forhold til sentrum, skoler, bibliotek, gymsal og turområder på Åndalsnes. Vi er delt i 4 avdelinger, Fossefall (1 år) Linerle (2 år) Rødstrupe (3 år) og Hakkespett (4-5 år). Barnehagen har vært i drift siden 1986 og har i dag ca. 61 plasser. I Myra barnehage ønsker vi å gi barna en trygg og god oppvekst basert på lek, felles opplevelser inne og ute, vennskap, mangfold og medvirkning.

Ute er et fint sted å være for små og store. I Myra barnehage ønsker vi å legge til rette for at barn skal få utforske og utvikle et godt forhold til å være ute. Vi er opptatt av at barna får kjennskap til nærmiljøet, årstidene og hva naturen har å by på.

Lek er en viktig del av barnas hverdag og vi ønsker å legge til rette for aktiv og kreativ lek både inne og ute. Det skal være godt å komme i barnehagen. Der møter man venner og trygge omsorgsfulle voksne. Det skal være god stemning og rom for mye humor og glede. Vi er en barnehage der barna skal oppleve trygghet og få omsorg av nære og støttende voksne.



Myra barnehage har følgende visjoner vi jobber etter:

Barnehagens visjon: I e unik

Rauma kommune visjon:

Verdens beste kommune for naturglade mennesker!

Rauma kommune sine

kjerneverdier: Samarbeidsvillig –
Ekte – Raus

Vår visjon: I E UNIK

Med vår visjon mener vi at vi ser på alle barn som UNIK og verdifull. Vi er dedikert til å være en arena hvor hvert enkelt barn blir sett, anerkjent og inkludert. Med vår visjon skal vi være med å legge grunnlaget for et godt liv med et positivt forhold til seg selv, og tro på egne evner.

Barnehagens formål og innhold

Lek

Leken er den viktigste aktiviteten for barna gjennom dagen. Gjennom leken utvikles sosiale og språklige ferdigheter. Lek er en kilde til humor og glede, og gjennom ulike former for lek får barna mulighet til å uttrykke seg og kjenne at egen opplevelsesverden gjelder. Personalet må legge til rette for god lek gjennom å ha et bevisst forhold til hvilke leker og materiell barna presenteres for, og hvordan rommene er utformet for at barna skal ha plass og rom for å utfolde seg. Dagsrytmen og planer organiseres fleksibelt, slik at de rutinemessige/planlagte aktiviteter ikke begrenser leken. Personalets rolle/deltagelse i leken er viktig for å øke lekekompetansen hos barna og det styrker relasjonene. Barna får oppleve at den voksne tar deres perspektiv, ser dem, bekrefter barna og tilpasser seg deres lek. Ved observasjon og aktiv deltagelse klarer man også å se de som strever i leken og kan veilede og støtte dem.

Læring

Læring skjer hele tiden, og særlig gjennom leken, hvor barnet tilegner seg språk, sosiale ferdigheter og kunnskaper i samspill med andre. Læring skjer også gjennom tilrettelagte pedagogiske opplegg hvor barna får erfaringer og opplevelser knyttet til de ulike temaene vi jobber med. Gjennom impulser og inntrykk som bearbeides og gjenkalles, vil nye kunnskaper og ferdigheter etableres.

Omsorg

Barn tilbringer mye av sin våkne tid i barnehagen og skal møte omsorg i alle situasjoner. God omsorg er grunnleggende for å kunne utvikle og utfolde seg. Omsorg handler om å gi tid og rom for barnets ulike behov og at personalet er sensitive for barns behov, og er tilgjengelige og anerkjennende.

Medvirkning

Medvirkning handler mye om det å kunne mestre, ta egne valg og kunne øve seg på å klare selv. Interessene og behovene til barna skal være med på å styre barnehagehverdagen. For barn som ikke kan uttrykke seg verbalt, legges det planer ut ifra observasjoner om hva barnet er opptatt av, hva de leker og hvem de leker med. Vi ønsker at barn skal være aktive i sin egen hverdag. Vi lytter til hva barna snakker om, hva de gjør og hva kroppsspråket forteller oss. Barn får valg som de er kognitivt modne til å ta stilling til. Etter alder og utvikling får barna valgmuligheter til å påvirke/bestemme aktiviteter og innhold i barnehagen. Barna får bli med i planleggingen av noen aktiviteter, og påvirker hva og hvordan det skal gjennomføres. Det er rom for endringer i planer underveis for at barna sine innspill skal ha betydning. Barn får og

mange muligheter til å velge selv. Hva de vil leke, hvor, hvem de vil være med og hvordan de skal gjør ting.

Overganger

Vi følger Rauma kommune sin plan for overganger mellom barnehage og barnehage, og fra barnehage til skole. Vi har et godt samarbeid med Åndalsnes barneskole, og følger en årsplan for samarbeid mellom barnehage og skole. Det blir organisert med fadder og faddertreff, både i barnehagen og på skolen.

Samarbeid mellom hjem og barnehage

Barnehagen og foreldre har et felles ansvar for at barna trives og utvikler seg. Åpen og god dialog er viktig for et godt samarbeid. Barnehagen jobber for å sikre dette gjennom:

- Foreldremøte en til to ganger i året
- Foreldresamtaler 1-2 ganger pr. år. Foreldre og barnehage kan be om samtale utover dette ved behov.
- FAU
- Foreldreundersøkelse
- Foreldrearrangement flere ganger i året

Den viktigste samarbeidsarenaen er likevel den daglige kontakten mellom hjem og barnehage. Bringe- og hentesituasjonen skal være et naturlig møtepunkt for barn, foresatte og ansatte. Vi setter pris på ris og ros. Dette bruker vi videre i arbeidet vårt, enten for å endre praksis, eller for å bli bedre på informasjon.



Satsingsområde 2025/2026

Myra barnehage vil ha som hovedfokus på å være en «Helsefremmende barnehage».

Hovedpunktene under dette området vil være:

- Sang som metode - Syngende barnehage
- Trafikk sikkerhet - Barnas trafikk klubb.
- Fysisk aktivitet og sunt kosthold
- Sosial kompetanse

De skal sammen med rammeplan for barnehager, Myra barnehage sitt verdigrunnlag og progresjonsplanen for de syv fagområdene styre vårt arbeid fremover.

Syngende barnehage

SANG SKAPER GLEDE!

For barn er det naturlig å synge og leke med musikk. Vi er født med evne til å uttrykke oss uten ord, kun ved hjelp av stemme og kropp. Sang gir tilfredshet og glede.

SANG SOM VERKTØY!

Sang fanger barnet mer enn tale. Vi vil derfor ta i bruk sang i alle situasjoner, - i lek, ved matbordet, i stellesituasjonen, ved overgang fra en aktivitet til en annen, ved påkledning osv.

SANG STYRKER TILKNYTNING OG EMOSJONELL UTVIKLING

Sang og musikk hjelper barnet til å formidle følelser og forstå andre. Sang uttrykker mer enn vanlig tale, og musikk kalles gjerne "følelsenes språk". Når barn og voksne synger sammen og deler følelser, kan dette skape empati og gode relasjoner.

SANG BRUKES I TILKNYTNINGSARBEID

Sang er et godt hjelpemiddel under tilvenningen før barnehagestart. Det er verdi i at foreldre

deler sanger barnet er kjent med hjemmefra. Når barna starter i barnehagen om høsten, vil sangen fremkalle trygghet, gode minner og følelser.

SANG STYRKER SPRÅKET

Sang, rim og regler er spesielt nyttige for utviklingen av språket. Melodi og rytme gjør språktreningen til en aktiviserende og morsom lek, og lek er den beste metoden for læring i førskolealderen. Barnet øver på ord, setninger og munnmotorikk når det synger, og melodi og rytme gjør det lettere å huske teksten

SANG GIR TRYGGHET OG BYGGER VENNSKAP

Felles sangopplevelse stimulerer produksjonen av "kjærlighetshormonet" oxytocin, som igjen fører til at vi stoler mer på hverandre, blir mer hjelpsomme og får mer lyst til å være sammen. Samtidig reduseres stresshormonet kortisol.

SANG STYRKER MUSIKALITETEN

Gjennom sang og spill lærer barnet viktige, musikalske ferdigheter. Det å høre ulike tonehøyder og melodier, holde puls, utføre rytmer, oppfatte styrkegrader og tempo, spille et instrument, bevege kroppen og danse, gir mestringsfølelse.

SANG SKAPER INKLUDERING

Når man kan de samme sangene, kan man leke sammen selv om man ikke snakker samme språk. Barn som snakker ulike språk kan likevel synge sammen

Ved å delta i sang- og musikkaktiviteter, tilegner barn seg også ord og språkrytme i det norske språket. Kulturmøter uavhengig av språkforståelse skaper dermed et fellesskap og bidrar til inkludering.

Barnas trafikk klubb – trygg trafikk

Trafikk i barnehagen er et viktig tema som passer inn i hverdagen. Barn er trafikanter hver dag, enten som passasjer, fotgjenger og etter hvert syklist. Barnehagene i Rauma kommune skal bli sertifiserte som trafikksikre barnehager. Vi har trafikksikkerhet som tema gjennom hele året. Vi jobber med temaet ut ifra barnas alder og forutsetninger. For de yngste kan det være å sitte i vogner på tur, ha på refleksvester, snakke om skiltene vi ser og ulike fremkomstmidler. For de eldste kan det være å øve på å ferdes mer direkte i trafikken, bruke refleksvester, samt og bli kjent med skilt og fremkomstmidler. Vi øver på hvordan vi skal

opptre i trafikken, gå samlet, se oss for å være oppmerksomme. De eldste har også det som tema i samlingsstunder, fortellinger og lignende.

Fysisk aktivitet og sunt kosthold

Helsefremmende arbeid er felles for de kommunale barnehagene i Rauma. Vi skal ha fokus på at barna lærer og erfarer hva som er helsefremmende gjennom å være gode rollemodeller.

Sunt og variert kosthold i barnehagen bidrar til utvikling av god helse og er med på å danne gode vaner hos barna. Barnehagen følger nasjonale retningslinjer for mat og måltider i barnehagen. Vi er opptatt av å benytte rene råvarer. Dermed sår vi grønnsaker, urter og bær for å kunne høste av egne råvarer. Storbarn tar stor del i måltidene selv. De smører egne måltider og deltar under annen matlaging og baking. Det er også fokus på å samtale med barna om hvor maten kommer fra, og hva vi kan skaffe oss selv ved hjelp av naturen.

Allsidig fysisk aktivitet er en forutsetning for god fysisk og psykisk utvikling hos barn, og kan være med på å forebygge en rekke sykdommer og helseplager senere i livet. Fysisk aktivitet vektlegges som en viktig del av barnas hverdag. Vi har faste turdager, barnehagen har en stor skog som byr på øving av motoriske ferdigheter, utetid hver dag uavhengig av vær, benytter oss av kommunale lokaler – samfunnshallen (gym lignende aktiviteter).

Sosial kompetanse

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være viktige for fellesskapet og være i positivt samspill med andre barn og voksne. Selvtilliten til barna skal støttes, samtidig som barna får hjelp til å mestre balansen mellom egne behov og ta hensyn til andre sine behov. Barnehagen skal sørge for at alle barn har det trygt og godt. Barnehagen skal jobbe for å forebygge mobbing, og skape et godt miljø der barna trives.

Barnehageruta 2025/2026

KALENDER Oversikt over viktige aktiviteter, kulturbegivenheter og når barnehagen er stengt 2025-2026	
DATO	INNHold
28/7	Barnehagen åpner.
1/8	Nytt barnehageår starter.
4/8	Barnehagen stengt. Planleggingsdag.
18/8	Foreldremøte kl 19.00 for Fossekall og Linerle
	Foreldremøte kl 19.00 for Rødstrupe
28/8	Foreldremøte kl 19.00 Hakkespett.
4/9	Høstfest for barn, foresatte og ansatte.
12/9	Fotografering. Oppmøte senest kl 08:30.
1/10	Høstsuppe.
6/10	Barnehagen stengt. Planleggingsdag.
31/10	Halloween fest i barnehagen
13/11	Innsamlingsaksjon.
12/12	Luciafeiring.
19/12	Nissefest.
24/12-1/1-26	Barnehagen stengt. Juleferie.
2/1	Barnehagen stengt. Planleggingsdag.
13/2	Karneval/Fastlaven.
10/3	Barnehagedagen. Foreldrekafe.
26/3	Påskelunsj.
2/4-6/4	Barnehagen stengt. Påskeferie.
30/4	Kunstutstilling.
1/5	Barnehagen stengt. Helligdag.
14/5	Barnehagen stengt. Helligdag.
15/5	Barnehagen stengt. Planleggingsdag
25/5	Barnehagen stengt. Helligdag.
5/6	Grønnsuperdag. Verdens miljødag.
16/6	Barnehagen stengt. Planleggingsdag.
6/7-24/7	Feriestengt.
27/7	Barnehagen åpner.
3/8	Nytt barnehageår starter.
4/8	Barnehagen stengt. Planleggingsdag.

Med forbehold om endringer