

OPPVEKSTPLAN 2023-2033

Barn og unge er fremtiden i Rauma kommune – barndommen skapes nå



FORORD



En av våre desidert viktigste oppgaver er å legge til rette for at barn og unge i vår kommune skal få en best mulig oppvekst.

De skal få oppleve mestring, glede og utvikling. De skal tilegne seg ferdigheter, holdninger og kunnskap som skal ruste dem best mulig for å kunne delta aktivt i samfunnet og i arbeidslivet.

Vi vet at en god oppvekst ikke bare er viktig akkurat her og nå, men at opplevelsene fra barn – og ungdomstiden varer livet ut – på godt og på vondt.

Å skape gode oppvekstsvilkår for barn og unge i vår kommune er et felles oppdrag. Oppdraget er rettet mot alle

barn og unge i kommunen vår, samtidig har vi et særlig ansvar for å bidra til dette ovenfor de som av ulike årsaker vokser opp under vanskelige forhold og med særskilte utfordringer.

Arbeidet med utviklingen av oppvekstsektoren krever langsiktig tenkning, god planlegging og kontinuerlig forbedringer.

Nye bestemmelser i velferdstjenestelovgivningen og på oppvekstområdet (barnevernsreformen), gir kommunen et ansvar for å styrke forebyggende arbeid og tidlig innsats. Dette innebærer også krav til bedre samordning av tjenestetilbudene for barn og familier.

Oppvekstsektoren er stor og sammensatt, bestående av mange og ulike tjenester som møtes på tvers. Utfordringene kan sjeldent løses av de ulike tjenesteområdene alene, vi må jobbe systematisk og forpliktende sammen, mellom alle som har roller og ansvar i laget rundt barnet.

Det er vårt håp og ønske at denne gjennomarbeidede oppvekstplanen skal bli et viktig verktøy og hjelpemiddel for oss fremover i det særdeles viktige oppdraget med å skape de rette forutsetningene for et godt oppvekstmiljø i kommunen vår.

Rune Fromreide Sommer
Kommunedirektør

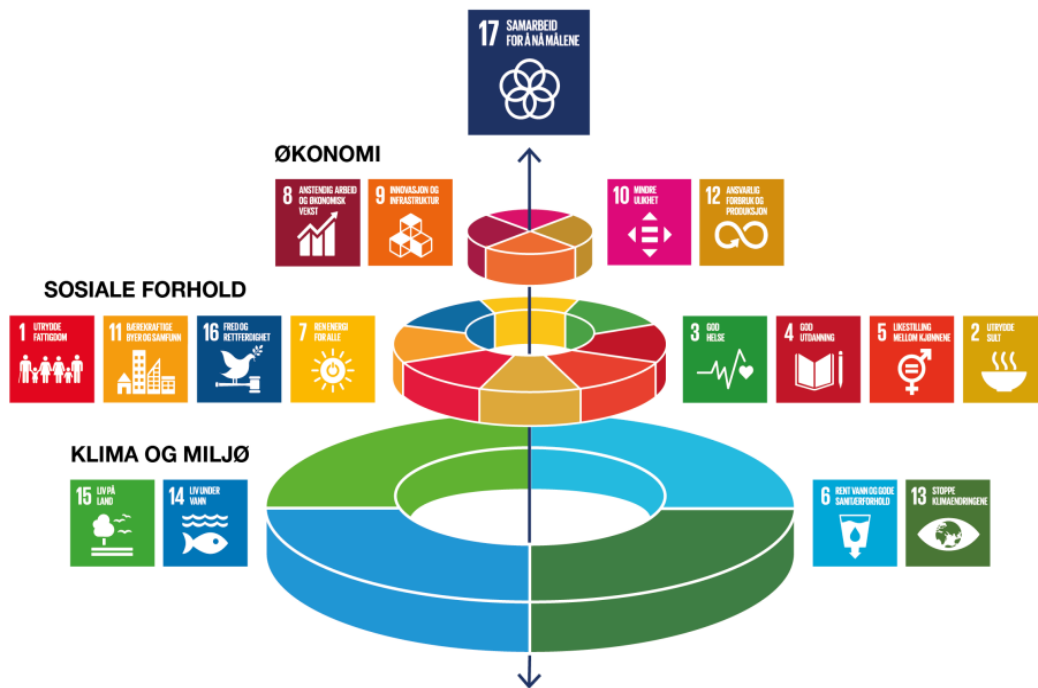
INNLEDNING

De første årene i barns liv er de viktigste sies det. De ressurser og egenskaper som et barn får med seg fra starten av livet og gjennom de første leveårene har avgjørende betydning for muligheter, valg og mestringsstrategier videre i livet. Vi vet at en god oppvekst ikke bare er viktig akkurat her og nå, men at barndommen varer i generasjoner. Vi vet at en del barn og unge har et vanskeligere utgangspunkt i livet enn andre barn og unge. Dette er med på å påvirke valgmuligheter, helse og livskvalitet. Vi vet også at dette er strukturer som er mulig å påvirke ved at vi har gode oppvekststjenester for å gi støtte til foreldre i det å være de beste foreldrene for barnet sitt.

Kommunen skal, etter folkehelseloven § 4, fremme befolkningens helse, trivsel og gode sosiale og miljømessige forhold. Vi skal bidra til å forebygge psykisk og somatisk sykdom, skade eller lidelse, bidra til utjevning av sosiale helseforskjeller og bidra til å beskytte befolkningen mot faktorer som kan ha negativ innvirkning på helsen.

Kommunens oppvekststjenester er sentrale bidragsytere sammen med samfunnet ellers til å kunne å gi barn og unge et godt oppvekstmiljø. Dette stiller store krav til kvaliteten på de tjenester som vi skal yte, gjennom koordinering, helhet og sammenheng for barn, unge og deres familier. Familie og frivillige lag og organisasjoner, og øvrig nettverk spiller også viktige og avgjørende roller i oppveksten.

FNs bærekraftsmål danner det politiske hovedsporet for å ta tak i utfordringer både lokalt, nasjonalt og globalt, og de 17 verdensmålene for bærekraftig utvikling er en felles arbeidsplan for å utrydde fattigdom, bekjempe ulikheter og stoppe klimaendringer. Miljø, økonomi og sosial utvikling sees i sammenheng. Oppvekstplanen har intensjon om å oppfylle bærekrafts målene.



FORMÅLET MED OPPVEKSTPLANEN

«Oppvekstfeltet foregår i et veikryss: her møtes arealplanlegging, samferdsel, familie-, helse-, skole-, kultur-, trygde- og arbeidsinkluderingspolitikken. Noen tiltak rettes direkte mot barn og unge, andre er indirekte og skal påvirke foreldrenes levestandard og lokalsamfunnets kvaliteter. Noen tiltak rettes mot særlig utsatte barn og risikogrupper, andre er av universell karakter. Noen tiltak skal påvirke det fysiske rommet, andre tiltak skal påvirke barn og unges aktiviteter» (Fafo «Trøbbel i grenseflatene)

Formålet med oppvekstplanen er at mål og satsningsområder for oppveksts tjenestene blir tydelig for ansatte og alle de som mottar tjenester fra oss. Planen har i tillegg til hensikt å vise ønskede resultater for oppvekstområdet - altså hva som vil kjennetegne at vi har lyktes og hvilke forutsetninger som vil kunne bidra til å lykkes. Alle som jobber i kommunen eller frivillige lag og organisasjoner, direkte eller indirekte med barn og unge er definert inn under oppvekststjenestene i planen.

De respektive lovene regulerer ansvar og plikter for tjenesteområdene innenfor oppvekststjenestene. Formålsparagrafene stadfester de rettigheter og plikter som gjelder for de ulike tjenesteområdene, vist nedenfor.

I tillegg er forpliktelsen til å respektere og oppfylle bestemmelser i FNs barnekonvensjon lik for alle. Barnekonvensjonen gjelder som norsk lov og innebærer at kommunen har en plikt til å respektere og garantere konvensjonens rettigheter, på samme måte som forpliktelsen til å følge all annen norsk lovgivning. Den har forrang som lov, nest etter Grunnloven, som betyr at den derfor skal legges til grunn for enhver tolkning av særlovene på oppvekstfeltet. I kommunen er FNs barnekonvensjon særlig

Rauma kommune

relevant nettopp fordi kommunale beslutninger og prioriteringer ofte får direkte og umiddelbar betydning for barn og unge.

Barnekonvensjonen er delt inn i fire hovedområder av rettigheter:



- Barn har rett til liv og helse
- Barn har rett til skolegang og utvikling
- Barn har rett til omsorg og beskyttelse
- Barn har rett til deltakelse og innflytelse

Sektorlovenes formålsbestemmelser:

Barnevernloven

§1-1 Loven skal bidra til at barn og unge møtes med trygghet, kjærlighet og forståelse. Loven skal bidra til at barn og unge får gode og trygge oppvekstvilkår.

Helse- og omsorgstjenesteloven

§ 1-1 nr 2. Loven skal bidra til å fremme sosial trygghet, bedre levevilkårene for vanskeligstilte, bidra til likeverd og likestilling og forebygge sosiale problemer.

Barnehageloven

§ 1-1 Loven skal bidra til at barnehagen, i samarbeid og forståelse med hjemmet, ivaretar barnas behov for omsorg og lek, fremmer læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal også ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller jf. § 2 sjette ledd.

Opplæringsloven

§ 1-1 Loven skal bidra til at elever og lærlinger utvikler kunnskap, evne og holdninger for å kunne mestre sine liv og for å kunne delta i arbeid og i fellesskap i samfunnet. De skal møtes med tillit, respekt og krav og gis utfordringer som fremmer dannelse og lærelyst. Videre skal alle former for diskriminering motarbeides.

I tillegg til bestemmelser nedfelt i lov og regelverk som regulerer arbeidet vi gjør i kommunen, skal også kommunens verdier ligge til grunn og realiseres.

Verdiene våre i Rauma kommune

Vi SER hverandre: Samarbeidsvillig, Ekte, Raus.

UTVIKLINGSTREKK – Veien mot 2033

For de aller fleste barn og unge i Rauma er det trygt og godt å vokse opp. De møter dedikerte voksne med høy kompetanse og har familie som støtter og anerkjenner de på deres vei inn i voksenlivet. Vi vet likevel noe om hva barn og unge synes er vanskelig i sin oppvekst. Det er en erkjennelse at barn ikke velger sine foreldre, eller har noen mulighet til å påvirke sine levekår selv. Dette gir oss en sterk forpliktelse til å bidra til at alle barn i Rauma får gode oppvekstsvilkår.

Rauma kommune har faglige tilnærminger til utfordringer fra blant annet oppvekstprofilen, helseprofilen og ungdata. Elevundersøkelser, brukerundersøkelser og andre kvantitative undersøkelser er også relevante for oppvekststjenestene. I tillegg brukes erfaringer fra tjenestene, barn, unge og foresatte aktivt til å utvikle tjenester og gi barn og unge en best mulig oppvekst. Tjenestene følger nasjonale retningslinjer og veiledere og setter dette inn i en lokal kontekst. Under listes det opp noen av utfordringene som er aktuelle slik samfunnsbildet ser ut nå.

Nedenstående liste er på langt nær uttømmende, men gir en pekepinn på noen av utfordringene barn og unge i Rauma kommune opplever.

Vi vet at

- barn og unge sitter mer stille.
- overvekt er et samfunnsproblem.
- barn, unge og voksne bruker mye skjerm.
- det er mange barn som opplever at de blir mobbet i Rauma.
- demografiutviklingen lokalt og nasjonalt peker på at vi får flere eldre, og færre unge.
- spesialisthelsetjenesten i Møre og Romsdal har over år opplevd en stor økning i henvisninger på psykiske helseutfordringer. Dette vises også i de kommunale tjenestene.
- familiesammensetningene er annerledes, og relasjonene kan være mer ustabile.
- utfordrende adferd er et økende problem i barnehage og skolen.
- komplekse saker utfordrer samhandlingen i de kommunale tjenestene.
- migrasjon og flukt på grunn av krig og klimaendringer er et verdensproblem, som også har konsekvenser i vår kommune.
- Ruspolitikken og tjenestetilbudet på dette feltet er i endring.
- Andelen barn og unge i lavinntektsfamilier er omtrent på landsgjennomsnittet og tallene øker.
- Forekomst av psykiske utfordringer blant barn og unge øker, er mer komplekse og sammensatte.

BARN OG UNGES TANKER OM EN GOD OPPVEKST I RAUMA

“Det e mæst ungdomma som bruke masse tid på skjærm. På sommar`n e me masse ute, fra tidlig på mårgen til kveld. Da er det sikkert ikkje like mykje skjermtid – det e mer på vinter `n når alle e inne og har mindre å finne på”



Barnekonvensjonen slår fast at barn skal få si sin mening og bli lyttet til samt at det de mener skal tillegges vekt. Høringsretten gjelder ikke bare det enkelte barn, men også barn som opptrer som gruppe for å ivareta barns rettigheter. I tillegg skal **barnets beste** være et grunnleggende hensyn ved alle handlinger som vedrører dem, dette gjelder også i planlegging og utforming av tjenester, mål og tiltak. For å kunne handle i tråd med "barnets beste" i utforming av en plan for oppvekststjenestene er det en forutsetning at barn og unges stemme og synspunkter kommer til syne i selve planen. Det er et prioritert mål at det skal være en sammenheng mellom kommunens planlegging, og det som er viktig for barn og unge i vår kommune. Det er videre et ønsket mål at planen skal gi mening og kunne være forståelig for barn og unge som leser den.

I forberedelse til planen ble det intervjuet barn i barnehage, barneskole og ungdomsskole. Planen ble også lagt fram for ungdomsrådet. Barn og unge opplever at det i all hovedsak er trygt og godt å vokse opp i Rauma.

Her kommer noen utdrag fra samtalene med barna:

Samtale med Mia, Lucas, Sunniva og Bjørnar (14 og 15 år).

Det e trygt her i Rauma – slek me unge opplever det. Alle e venna...for det mæste...og heng ofte i lag. Alder har ikkje sååå mykje å sei, egentlig. Av og tel e det nåkka «jentegreier». MEN det e ikkje så mykje «drama»...det ordna se. Me har MOT på skolen – det er bra! Det e opplegg som ska inkludere andre, og d e ulike tema og slek. Det får påvirkning på kordan me har det. Det er aktiviteter au! Det er fint å gjær nåkka sammen. Alle forandra se ganske mykje fra barneskole til ungdomsskole – og alle me har bytta skole. I grudde me – men det gikk veldig bra!

Du møte alltid nåkken du kjenne, plass`n e liten og folk fortsatt blir forbilde når dæ blir voksne. Det aller, aller beste her i Rauma e folka!

Me kommer nok tell å flytte vekk – reise eller studere...før me vell tilbake. Det er mykje som speller inn framover i livet! I e usikker på om i vell tilbake til Rauma...kanskje det blir enj plass i region. I kjøm sekkert tilbake til Rauma når i blir gammal!

Samtale med Adele, Helle Olivia, Elise, Magnus (11 og 12 år).

Det e bra folk på Åndalsnes – og i heile Rauma liksom! Det e ikkje så mange folk her – det e slik at alle kjenne alle. Det e litt forskjellig me kordan folk bor. Asså mæ gamle, jevnaldra og slek.

Nåkken he besteforeldre her – mæn det e nåkken som ikkje he det. Dæ bor andre plassa i landet

Og så e det ganske mange ting å finne på her – i tillegg til alt mæ naturen da. Det e bra mæ fritidstilbud – ikkje bærre idrett!

Plassen e ganske bra tilpassa for unga liksom. Voksne slæpp å passe på heile tiden. Det e trygt og godt å gå runder.. være ute. Det e trygt i trafikken og lite kriminalitet. Dæ fleste e ganske snille på denne plassen. Folk tar hensyn her! Ei eksempel. ...det va ei lita ei på bussen som glemte å gå av..og så va det en 7.klassing som hjalp ho. I barnehagene på skol`n lære unga å sei positive ting...og behandle folk bra. Og det er bra! Dei fleste 5., 6. og 7. klassingan e gode rollemodella før dei som er mindre.

Samtale med Dorteia og Elina (5 år).

Rauma kommune

Det e vekti å ha vænna i barnehagen! Og venna hæme au – nåkken andre ænj i barnehagen. Det e godt før me å læke med litje-søstra mi, i leike med ho ofte. Når i ser enj vënn, da skratte me mykje...mæn det trøng ikkje vare kvar dag da.

Det er bra å vare onge når me fe løv å lage teng...sykle og vare ute. Det e gøy å desse når det kila i magen...og hompa litt. Kanskje læse bok ma nåkkn æller spælle spæll. Det e bra med enj bestevenn! Men det går an å ha flære bestevenna!

Det å ha nåkken å læke ma...kanskje bygge nåkkå – det er bra. Når me læka og læka...og læka mykje mæ nåkken som enj ikkje kjænne så godt – så blir me kjent! Enj dag då Lea datt og slo seg...og blødde på kneet...då sprang me bort og trøsta ho. Og me bar ho tell "voksne" i lag – det va tungt! Me samarbeidet. Ho Lea fekk 10 plaster på kneet. Enj dag i slo me – fikk i trøst. Det e trygt og godt i barnehagen vår...men me he faktisk sett ei lus i barnehagen. Men det e hældigvis ikkje tyver eller brann her!

Det e mykje søppel i naturen...men me bruka no å plukke det opp når me går forbi. Han Emrik (venn i barnehagen) må snart lage og henge opp... skilt om dette – han e flenk å lage skilt.

MÅLSETTINGER



Barn og unges oppvekstmiljø fremmer helse og reduserer sosial ulikhet

Vi har lyktes når:

- Barn og unge vokser opp i trygge, inkluderende og helsefremmende miljø fri for mobbing, vold og andre krenkelser.
- Barn og unge utvikler et positivt selvbilde og trygg identitet og opplever at de er verdifulle.
- Barn og unge er aktive deltakere som opplever læring og utvikling innenfor fellesskapet.
- Barn og unge opplever at de blir hørt, gis informasjon for å kunne danne egne synspunkt, får medvirke og at «barnets beste» ligger til grunn for alle handlinger som vedrører dem.
- Det finnes organiserte fritidstilbud og sosiale arenaer for alle barn og unge, uavhengig av foreldrenes ressurser.
- Alle barn har et trygt sted å bo, økonomisk trygghet og opplever ikke utenforskap.

Barn og unge har kompetanse og ferdigheter til å møte morgendagens samfunn

Vi har lyktes når:

- Barn, unge og deres familier har tilgang på gode oppveksttjenester med høy kompetanse.
- Barn og unge har et læringsløp som legger grunnlag for livslang læring.
- Barn opplever kompetente og trygge voksne som ser de for den de er og tar hensyn til ulike forutsetninger.
- Barn og unge lærer og mestrer der de er, og rustes med holdninger, egenskaper og kunnskap for framtiden.

Barn, unge og familier som opplever utfordringer får koordinert støtte og oppfølging

Vi har lyktes når:

- Sårbare barn og unge identifiseres og fanges opp tidlig – får riktig hjelp til riktig tid.
- Barn og unge opplever at voksne har kompetanse i å snakke med det de har bekymringer om, at de blir hørt og at deres synspunkt vektlegges.
- Barn, unge og deres familier opplever at det er sammenheng i tjenester og at tjenestene samarbeider når dette er nødvendig for å gi barnet/ungdommen et helhetlig og samordnet tjenestetilbud.

- Barn, unge og deres familier opplever at det er «én dør inn».

Foreldre/foresatte gir barn og unge en trygg og god oppvekst

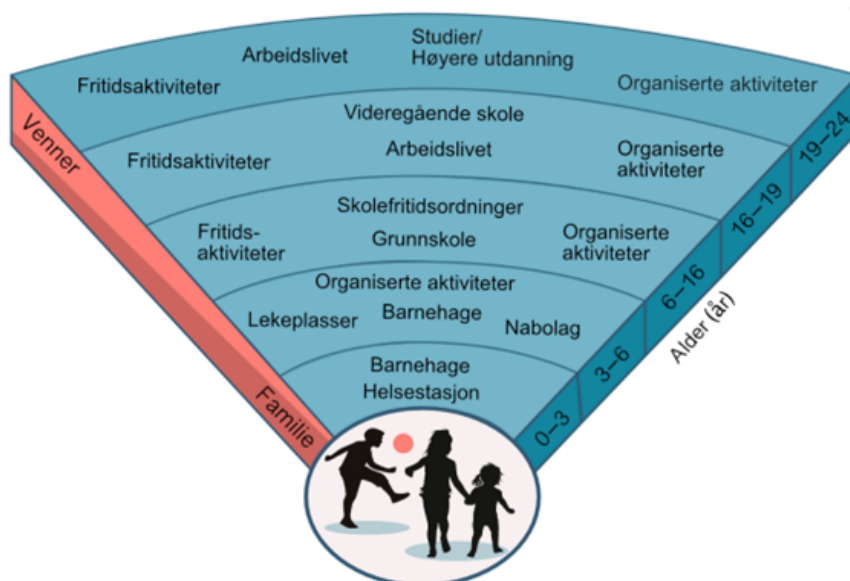
Vi har lykket når:

- Foreldre opplever å være viktige aktører i foreldrefellesskapet, de får medvirke og synspunktene deres anerkjennes.
- Foreldre er kompetente omsorgspersoner som bidrar til gode utviklingsmuligheter for sine barn.
- Foreldre opplever at det er trygt å snakke om det som er vanskelig.
- «Barnets beste» er fokus i tiltak/tilbud rettet mot voksne som har barn.
- Foreldre som har barn med særlige behov eller funksjonsnedsettelse, får tjenester som er tilpasset individuelle behov.

“Me savna bowling og bading...men den nye fotballbana på Øran e bra! Du treng ikkje spele fotball altså...me vell ned dit for å være der. Det e et treffpunkt.

Me he ønske om mærl tilbud på Rauma videregående skole. Det e viktig! Og mærl om utdanningsvalg på ungdomskolen. Det e vanskelig å bestemme se før ka en vell videre”

SATNINGSSOMRÅDER



Figuren viser hvordan familie, nærmiljø og andre relasjoner er med på å forme barn og unges oppvekstvilkår (Folkehelseinstituttet)

Gode og inkluderende oppvekstmiljø som fremmer trygghet, læring, trivsel og helse, fri for mobbing, vold og andre krenkelser.

For å lykkes må vi:

- Møte barn og unge med støtte, omsorg og trygghet slik at de får tillit til seg selv og andre.
- Bidra til at barn og unge får gode muligheter til fysisk aktivitet i barnehage, skole og SFO.
- Sikre gode og trygge overgangsfaser i barn og unges liv, herunder særskilt oppfølging av sårbare barn og unge, også etter fylte 18 år.
- Ha kunnskap om risiko- og beskyttelsesfaktorer for tidlig oppdagelse av utsatte barn og unge, ha rutiner for å snakke med barn og kunne handle på bakgrunn av bekymring.
- Motivere, støtte og fremme barn og unges muligheter, ressurser og potensiale for utvikling, læring og mestring.
- Forebygge mobbing, ekskludering og krenkelser og ha klare rutiner for avdekking og håndtering av uønskede hendelser.

Forebygging, tidlig innsats og tverrfaglig samarbeid

Utfordringer på oppvekstfeltet kan sjeldent løses av de ulike tjenesteområdene alene, vi er avhengige av at vi får til et systematisk-, kompetent- og forpliktende samarbeid mellom alle som har roller og ansvar i laget rundt barnet. Forebygging, tidlig innsats og samarbeid/samordnings av tjenestetilbud for barn og familier er et viktig satsningsområde i Rauma kommune.

For å lykkes må vi:

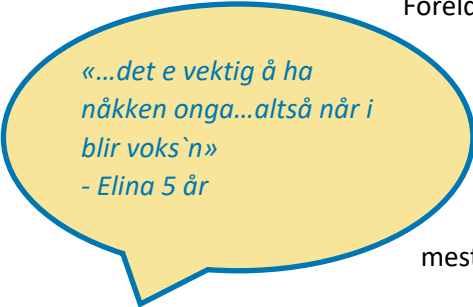
- Etablere- og utvikle kultur og holdninger på oppvekstfeltet kjennetegnet av kunnskapsdeling, læring og kompetanseutvikling – på tvers av tjenester.
- Utvikle gode systemer, rutiner og oppøve oppdagerkompetanse for tidlig identifisering av barn, unge og familier som trenger ekstra støtte og oppfølging.
- Oppøve kunnskap i alle tjenester om beskyttelses- og risikofaktorer, tegn og signaler som kan gi grunnlag for å oppdage utsatte barn og unge, og ha rutiner for hvordan ansatte skal handle på bakgrunn av bekymring (oppdager- og handlingskompetanse).
- Utvikle rutiner for tidlig involvering av foreldre/foresatte, og innhente samtykke for å kunne samarbeide på tvers av tjenester.
- Legge barnekonvensjonen til grunn for forebygging, tidlig innsats og samarbeid.
- Prioritere felles kompetanseheving, kulturbygging og kunnskapsutvikling på tvers av fag og sektorer om forebygging og tidlig innsats (systemnivå).
- Implementere og systematisk oppfylle krav og bestemmelser nedfelt i kommunale rutiner og retningslinjer knyttet til tverrfaglig samhandling, samarbeid og samordning.
- Benytte lovpålagte verktøy for tverrfaglig samarbeid, herunder individuell plan, stafettlogg mv.
- Oppfylle- og prioritere koordinator/barnekoordinator for de som har rett på dette.
- Utarbeide samarbeidsavtaler- og -former mellom virksomheter involvert i oppfølging av barn og unge det er knyttet bekymring til.
- Utvikle en klar organisatorisk struktur som ivaretar kommunens samordningsplikt på system- og individnivå, med beslutningsmyndighet på rikt nivå.

Vi ønsker at vårt tverrfaglige samarbeid skal kjennetegnes av:

- Gjensidig støtte og tillit mellom ansatte.

- Felles retning, delte visjoner og verdier.
- Lærende kompetanse – og kunnskapsutviklingsarenaer.
- Fokus på barnets beste, trivsel, helse, læring og utvikling.
- Anerkjennende dialog med respekt for ulikheter.
- Spørrende tilnærming til praksis og bruk av forskningsbasert kunnskap.

Foreldresamarbeid



*«...det e viktig å ha
nåkken onga...altså når i
blir voks`n»
- Elina 5 år*

Foreldre er barnas viktigste omsorgspersoner. For å ivareta hensynet til hva som er barnets beste, er det viktig at barnehage, skole og tjenestene innenfor barn og familie kommuniserer og samarbeider godt med foreldrene. Foreldre og ansatte har et felles ansvar for barn og unges trivsel og utvikling, og et godt samarbeid med foreldre er en forutsetning for at barn og unge skal utvikle seg, trives, mestre og lære.

For å lykkes må vi:

- Møte foreldre/foresatte som en ressurs, og bidra til aktivt samarbeid med hjemmet.
- Støtte og styrke foreldre i oppdrager- og foreldrerollen.
- Gi foreldrestøtte, veiledning og informasjon gjennom barn og unges livsløp fra graviditet til gjennomført videregående skole.
- Utvikle- og gjennomføre foreldrestøttene tiltak som er tilpasset barn og unges utviklingsnivå og behov.
- Rette tiltak som kan bidra til å utjevne sosiale-, økonomiske og øvrige forskjeller som også virker direkte på barn, herunder bosted, økonomi, arbeidstilhørighet mv.
- Sikre god tilgang på informasjon, råd og veiledning tilknyttet tjenestetilbudene på oppvekstområdet.

STRATEGI FOR OPPFØLGING AV OPPVEKSTPLANEN

*Lærende fellesskap
En lærende organisasjon
kjennetegnes ved at
kunnskapsdeling skjer gjennom å
stille spørsmål med hvorfor vi gjør
ting som vi gjør, og ikke bare
hvordan vi gjør ting. Dette kalles
«double-loop-learning», som
innebærer at det ikke bare er atferd
som endres ved læring, men også
holdningene og verdiene som
motiverer atferden vår.*
Argys & Schøn, 1996

Planen skal bidra til at alle barn i Rauma kommune skal få en god oppvekst. Det vil kreve tverrfaglig innsats på tvers av tjenester og et godt samarbeid med foreldre/foresatte for å kunne lykkes. Vi ser på oppvekstfeltet i dag at vi har behov for å utvikle en mer helhetlig forståelse og praksis for at vi skal lykkes med at alle barn og unge skal få en god oppvekst.

Helhetlig ledelse innebærer at ledere aktivt legger til rette for samarbeid på tvers av tjenestene, og at det gjennomføres felles fagdager på tvers av tjenester og nivå. Lederforankring av oppvekstplanen vil være en nøkkelfaktor for godt samarbeid mellom tjenestene. Ansvar for oppfølging og konkretisering av målene i planen ligger i første rekke til tjenestene ved områdeledere for å få dette ut til sine tjenester og ansatte.

For at målene i oppvekstplanen skal få betydning for våre barn, unge og deres familier må det jobbes systematisk med planen i alle enkelttjenester og ut til alle ansatte.

Vi ser at gjennom arbeidet med planen er det tydeliggjort behovet for **en mer helhetlig og samordnet innsats** på oppvekstområdet i Rauma kommune hvis vi skal lykkes med å styrke oppvekstforholdene til alle barn og unge og særlig ovenfor de sårbare barn, unge og deres familie.

Ansatte må våge å stille konstruktive spørsmål ved nåværende praksis og systemer, og være kontinuerlig med på leting etter forbedringer. Dette vil innebære behov for kompetanseutvikling slik at vi kan møte dagens og morgendagens utfordringer. Tjenestene må jobbe forsknings- og evidensbasert.

Målene i planen skal bidra til at ansatte og foreldre ivrer etter å gjøre Rauma til et godt sted å leve, og leve opp til verdens beste kommune for naturglade mennesker

I dette må vi ta fram våre verdier, og bruke de aktivt i hverdagen, med at vi **SER** hverandre og at vi alle bidrar med at vi er samarbeidsvillige, ekte og rause med barn, unge, deres familier, og på tvers av tjenester og ansatte.

Vi må møte og inkludere innbyggerne med disse verdiene slik at vi inkluderer og skaper trygghet og tillit, og at vi evner å tilrettelegge tjenestene ut ifra barn, unge og deres familier sine behov og mål.

Denne jobben må gjøres gjennom virksomhetsplaner og strategiplaner der tjenestene forplikter seg til å synliggjøre og beskrive hvordan målene i oppvekstplanen skal operasjonaliseres. Dette kan bare skje gjennom at vi må jobber sammen for å skape helhet på oppvekstfeltet i Rauma kommune. Våre innbyggere skal kjenne igjen kommunens intensjoner uavhengig av hvilke tjenester de møter i vår kommune.

Hovedmålet er at oppvekstplanen skal bidra til at barn, unge og deres familier i Rauma skal ha en oppvekst som er trygg og god, men samtidig være med å ruste de for morgendagens utfordringer. Det er i møte mellom barn, unge og deres familier at ansatte kan være med på å gi en ny retning. Vi må leve opp til at når barn og unge ser tilbake på møte med denne ansatte som voksen så kan en se at enkeltpersoner gjorde en forskjell på veien mot voksenlivet.

Så la oss bli verdens beste kommune for å gi barn i Rauma en trygg og god oppvekst sammen!



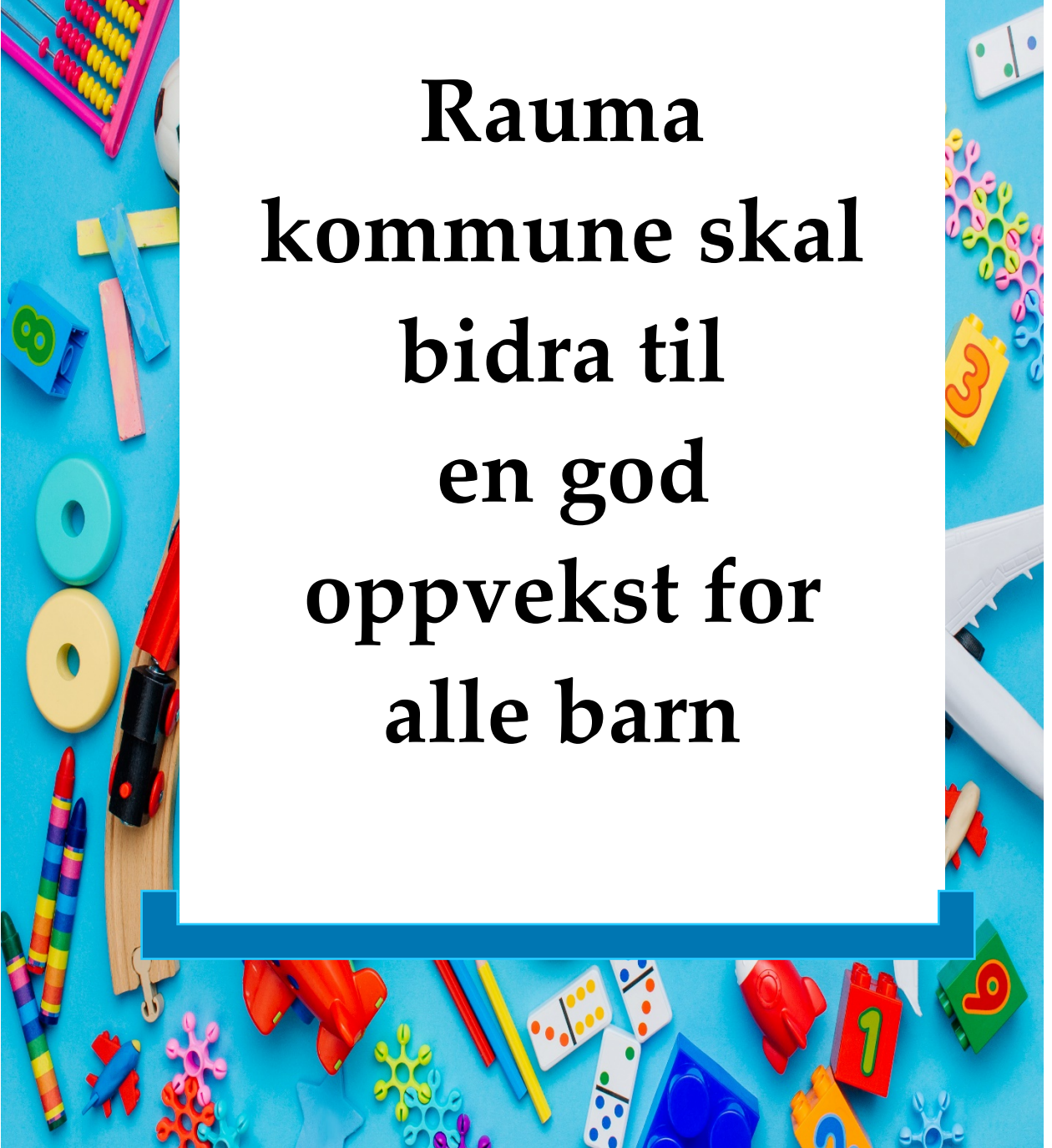
Vi har lykket når:

- Vi har kompetente ledere som prioriterer arbeid for å nå felles mål og satsningsområder for barn og unge
- Vi er en lærende organisasjon som systematisk jobber med kunnskaps- og kompetanseheving på tvers av fag og tjenester
- Vi jobber forsknings- og kunnskapsbasert med barn og unge i fokus
- Vi har kvalifiserte ansatte med kompetanse og ferdigheter for framtiden
- Ansatte bidrar til helsefremmende-, kompetanse- og mestringsorienterte arbeidsfellesskap

LITTERATUR:

- ✓ Lov om barnehager (barnehageloven)
- ✓ Lov om barnevern (barnevernsloven)
- ✓ Lov om folkehelsearbeid (folkehelseloven)
- ✓ Lov om grunnskolen og den videregående opplæringa (opplæringsloven)
- ✓ Lov om helsepersonell (Helsepersonelloven)
- ✓ Lov om integrering gjennom opplæring, utdanning og arbeid (Integreringsloven)
- ✓ Lov om kommunale helse- og omsorgstjenester (Helse- og omsorgstjenesteloven)
- ✓ Lov om pasient- og brukerrettigheter (Pasient- og brukerrettighetsloven)
- ✓ FN sin konvensjon om barn sine rettigheter.
- ✓ Folkehelsemeldingen – nasjonal strategi for utjevning av sosiale forskjeller (Meld. St. 15 (2022-2023))
- ✓ Meldt. St. 6 (2019-2020) Tett på - tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehage, skole og SFO
- ✓ Nasjonale forventninger til regional og kommunal planlegging
- ✓ Nasjonal veileder "Samarbeid om tjenester til barn, unge og deres familier"
- ✓ Nasjonal faglig retningslinje "Tidlig oppdagelse av utsatte barn og unge"
- ✓ Rammeplan for barnehage
- ✓ Rammeplan for SFO

•



**Rauma
kommune skal
bidra til
en god
oppvekst for
alle barn**