

# Handlingsdel

Oppvekstplan for 2023-2033

*Barn og unge er framtiden i Rauma kommune –  
barndommen skapes nå!*



# Innhold

Innledning .....	3
Fordeling av ansvar .....	3
Tiltak på kommunenivå .....	4
1. Oppvekstforum .....	4
2. Årshjul .....	4
3. Forhindre vold i nære relasjoner .....	4
4. Forhindre barnefattigdom .....	4
5. Forhindre utenforskap .....	5
6. Ivareta Barnets beste .....	5
7. Kompetansekartlegging av ansatte som jobber med barn og unge .....	5
8. Innføre BTS/BTI-modellen (Bedre Tverrfaglig Samarbeid/Bedre Tverrfaglig Innsats) i sin helhet .....	5
Oppsummering .....	6
Relevant litteratur .....	7

# Innledning

[Oppvekstplanen](#) for Rauma kommune ble vedtatt i 2023. Handlingsdelen av denne vil være den praktiske oppfølging av oppvekstplanen som er beskrevet i denne handlingsplanen. Ifølge Grunnloven § 104 skal barns beste være et grunnleggende hensyn ved handlinger og avgjørelser som berører barn. Paragrafen bygger på sentrale bestemmelser i FNs barnekonvensjon, og vektlegger barns rett til å bli hørt i spørsmål som gjelder dem selv. Barn har krav på respekt for menneskeverd og deres mening skal tillegges vekt i overensstemmelse med deres alder og utvikling.

Forvaltningsloven § 17 som omhandler forvaltningsorganets utredning og informasjonsplikt har også tydelige krav til at barn og unge skal ha mulighet til å uttrykke sitt syn i saker som omhandler de.

01.08.22 tredd i kraft nye bestemmelser om samarbeid, samordning og barnekoordinator i 14 velferdstjenestelover. Dette er et grep for å sikre mer helhetlige tjenester til barn og unge.

Det er derfor nødvendig å iverksette flere tiltak på kommunenivå for å sikre at vi har laget rundt barnet i praksis. Det er avgjørende at vi sammen jobber for å sikre trygge rammer for alle barn og unges oppvekst.

## Fordeling av ansvar

Med barnevernsreformen også kalt oppvekstreformen har kommunene fått et større ansvar for barnevernet, både faglig og økonomisk. Endring i barnevernlovens § 2-1 er gjort for å understreke og styrke kommuneledelsens - både politisk og administrative - ansvar for barnevernstjenesten. Det stiller krav til kommunens styring av barnevernet, til ledelsen i barnevernet og til det samlede familiestøttene arbeidet i kommunen.

Den politiske ledelsen, kommunestyret, er ansvarlig for ressursprioriteringen i hele kommunen. Kommunens plan for forebyggende arbeid som ivaretas gjennom handlingsplanen for oppvekstplanen skal vedtas av kommunestyret. Det vil bidra til en overordnet forankring av det forebyggende tilbudet og fordelingen av kommunens ressurser til dette viktige arbeidet. Planen er ment å være et godt verktøy for å sikre forpliktende og systematisk innsats for å legge til rette for et helhetlig tjenestetilbud. I praksis gjøres dette gjennom vedtak av budsjett- og økonomiplan.

Kommunedirektøren skal påse at vedtak som treffes av folkevalgte organer blir iverksatt og gjennomført. I Rauma kommune følges dette gjennom delegering i organisasjonens linje og gjennom sektorenes og enhetenes virksomhetsplaner. Virksomhetsplanene er organisasjonens tiltaks- og handlingsplaner som skal bidra til å nå vedtatte overordnede mål og strategier ut fra de ressurser og rammer som er vedtatt.

Ledere på ulike nivåer er ansvarlig for måloppnåelse av egne virksomhetsplaner. Den enkelte medarbeider skal utføre de tiltak og oppgaver som er gitt gjennom delegasjon, lovverk og politiske vedtak.

# Tiltak på kommunenivå

## 1. Oppvekstforum

For å sikre en god gjennomføring for våre barn i Rauma gjennom hele barndommen, danner vi et oppvekstforum. Dette skal sikre tidlig innsats fra graviditet til ut videregående skole. Forumet skal også jobbe for å fremme en robust psykisk helse hos barn og unge. For å kunne oppnå dette, må kommunen ha et godt og virksomt tverrfaglig samarbeid som involverer alle som arbeider med barn og unge.

Oppvekstforumet foreslås sammensatt av skolesjef, barnehagesjef, helse og velferdssjef, helse og omsorgssjef, leder i ungdomsrådet og utbyggingssjef. Skolesjef er leder for oppvekstforumet. Øvrige fagpersoner inviteres inn ved behov, for eksempel helsesykepleiere, folkehelsekoordinator, psykisk helseteam, PPT og andre som spiller en viktig rolle i laget rundt barnet.

Møtefrekvens er fire ganger pr år, to i vårhalvåret og to i høsthalvåret.

Administrative beslutninger som påvirker oppveksten til våre barn på organisasjonsnivå behandles i oppvekstforumet. Oppvekstforumet sees i sammenheng med [Kompetanseløftet](#) og øvrige tilskuddsmidler.

## 2. Årshjul

Det utarbeides et sektorovergripende årshjul for hele oppvekstområdet som omfatter tjenester til barn og unge og deres familier. Dette gjøres på siste oppvekstforum i høsthalvåret, og vil da gjelde påfølgende år.

## 3. Forhindre vold i nære relasjoner

For å forhindre omsorgssvikt og atferdsvansker, jf. barnevernsreformen, forutsettes kompetanse, og det å tørre å se og tenke at det skjer. Temaet vold i nære relasjoner er beskrevet i [Handlingsplan mot vold i nære relasjoner](#) som må være godt kjent og iverksatt i kommunen.

## 4. Forhindre barnefattigdom

Fattigdom og levekårsutfordringer handler ofte om mer enn inntektssituasjonen i familien. En helhetlig og systematisk tilnærming med godt samarbeid mellom tjenester kan på sikt bidra til å lette konsekvensene fattigdom har for utsatte barn og unge. Dette arbeidet knyttes opp mot

utarbeidelsen av en ny folkehelsestrategi i kommunen. NAV vil ha en nøkkelrolle i dette arbeidet.

## 5. Forhindre utenforskap

Alle barn og unge skal være en del av et fellesskap gjennom sin oppvekst i kommunen. De skal ha gode muligheter og frihet til å skape sin egen fremtid. En god oppvekst legger grunnlaget for hvordan vi takler utfordringer senere i livet. Barnehage og skole skal bidra til god språkutvikling og læring gjennom livet. Også trygge og gode boforhold og deltakelse i sosiale fellesskap med jevnaldrende har stor betydning for å bli inkludert i arbeids- og samfunnsliv som voksen. [Stortingsmelding 32 \(2020-2021\)](#) og [Stortingsmelding 6 \(2019-2020\)](#).

## 6. Ivareta Barnets beste

Det er et tydelig krav i offentlig forvaltning at barnets beste skal vurderes i saker som kan påvirke de direkte eller indirekte. Rauma har i «Reglementet for arbeidet i folkevalgte organer 2023-2027» at inntil to medlemmer fra Ungdomsrådet har møte- og talerett i kommunestyret, formannskapet og utvalg for plan- og forvaltning i alle saker som gjelder barn og unge. Se veileder om ungdomsråd ([Ungdomsråd - ein rettleiar | Bufdir](#)) for å sikre at barn og unges stemme blir tatt med på politisk og systematisk nivå i kommunen.

## 7. Kompetansekartlegging av ansatte som jobber med barn og unge

[KORUS](#) kan bistå oss i å kartlegge kompetansen til ansatte som jobber med barn og unge. Gjennom en kartlegging kan vi avdekke at ansatte har kompetanse vi ikke kjent til, eller som ikke blir brukt i forhold til den måten vi organiserer tjenestene våre på i dag. Dette er bra for arbeidsmiljøet og for kvaliteten på tjenesten slik at vi får brukt rett kompetanse til rett tid. Kompetanseplanlegging må skje på tvers av sektorer.

## 8. Innføre BTS/BTI-modellen (Bedre Tverrfaglig Samarbeid/Bedre Tverrfaglig Innsats) i sin helhet.

BTS er en samhandlingsmodell som skal hjelpe kommunene til å samarbeide på tvers av sektorer for å sikre at barn og unge som trenger det skal bli identifisert tidlig og bli fulgt opp uten avbrudd i oppfølgingen.

Vi vet allerede at:

- det er godt dokumentert at det er utfordringer i den tverrfaglige samhandlingen rundt barn og unge
- ansvar skyves mellom tjenestene
- informasjon glipper
- det er manglende ansvar for helheten.

Gjennom [barnevernsreformen](#) stilles økte krav til kommunene om tidlig innsats og gode forebyggende tjenester i hele oppvekstsektoren. [Kompetanseløftet](#) rommer viktige tiltak i barnevernsreformen. Nye samordningsbestemmelser i 14 ulike lovverk på hele velferdsområdet gjeldende fra 01.08.22, gir tydelig ansvar til kommunene.

Det er blant annet utarbeidet nasjonale veiledere som [Samarbeid om tjenester til barn, unge og deres familier \(Helsedirektoratet\)](#) og [Psykisk helsearbeid barn og unge \(Helsedirektoratet\)](#).

[Barn og unges helsetjeneste](#) er også et verktøy som gir tydeligere grenseoppganger og rolleavklaringer for kommune/spesialisthelsetjeneste.

BTS-/BTI-modellen vil sikre helhetlig, systematisk, tidlig og koordinert innsats for gravide, barn, unge og familier det er knyttet en undring eller bekymring til. Samhandlingsmodellen består av tre nivåer:

- 1) Individnivå
- 2) Tjenestenivå
- 3) Kommun nivå.

BTI er handlingsveilederen som vil være et verktøy for å løse utfordringer knyttet til tidlig innsats og tverrfaglig samhandling. Den skal vise den enkelte ansatte veien å gå fra uro for et barn, en ungdom eller en gravid, til bekymring til handling. BTI-veilederen beskriver også ansvarsfordeling og samhandling på tvers av tjenestene.

BTS-kommuner har klare og overordnede føringer for arbeid med barn og unge slik som kommunale planer, nasjonale føringer, oversikt over prosjekter, samarbeidsavtaler, internkontroll og medvirkning. I tillegg finner du oversikt over tverrfaglige samhandlingsarenaer for barn og unge.

## Oppsummering

Denne handlingsdelen hører sammen med kommunens overordnede oppvekstplan vedtatt 22.06.23 (PS-50/23). Framdriften i arbeidet med å skape et sterkt tverrfaglig lag rundt oppvekstmiljøet sikres gjennom årlig rullering (årshjulet) og bringes inn for det politiske nivået årlig.

# Relevant litteratur

*Oppvekstplan for 2023-2033, vedtatt i Rauma kommunestyre 22.06.23 (PS-50/23)*

[Oppvekstplan - Rauma kommune](#)

Forvaltningsloven § 17

<https://lovdata.no/lov/1967-02-10/§17>

Grunnloven § 104: *barns beste som grunnleggende hensyn.*

<https://lovdata.no/lov/1814-05-17-bm/§104>

Barnevernsloven § 2-1. *Økt ansvar for kommunene.*

<https://lovdata.no/lov/2021-06-18-97/§2-1>

Stortingsmelding 32 (Meld. St. 32 (2020-2021)). *Ingen utenfor – en helhetlig politikk for å inkludere flere i arbeids- og samfunnsliv.*

[Meld. St. 32 \(2020–2021\) - regjeringen.no](#)

Stortingsmelding 6 (Meld. St. 6 (2019-2020)). *Tett på – tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehage, skole og SFO.*

[Meld. St. 6 \(2019–2020\) - regjeringen.no](#)

*Rauma kommunes reglement for arbeidet i folkevalgte organer 2023-2027. Om Ungdomsråd s. 22.*

[reglementer-for-arbeidet-i-folkevalgte-organer-2023-2027.pdf \(rauma.kommune.no\)](#)

*Om Ungdomsråd.*

[Ungdomsråd - ein rettleiar | Bufdir](#)

*Barnevernreformen*

[Hva er barnevernsreformen? | Bufdir.](#)

[Barnevernsreformen - en oppvekstreform | Bufdir](#)

*Handlingsplan mot vold i nære relasjoner 2021-2025.*

[Handlingsplan mot vold i nære relasjoner 2021-2025 \(framsikt.net\).](#)

*Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis*

[Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis | udir.no](#)

Nasjonal veileder: *Samarbeid om tjenester til barn, unge og deres familier*

[Samarbeid om tjenester til barn, unge og deres familier - Helsedirektoratet](#)

Nasjonal veileder: *Psykisk helsearbeid barn og unge*

[Psykisk helsearbeid barn og unge - Helsedirektoratet](#)

*Barn og unges helsetjeneste*

[Barn og unges helseteneste - Helse Møre og Romsdal \(helse-mr.no\)](#)

KORUS

[KORUS midt | KORUS.](#)