

Forskrift om skoleregler i Rauma kommune

Hjemmel: Fastsatt av Kommunestyret i Rauma kommune (dato) med hjemmel i lov 9. juni 2023 nr. 30; Lov om grunnskuleopplæringa og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova) § 10-7.

§ 1 Målet med skolereglene

Skolereglene skal gjøre skolen til en god plass å være.

Skolereglene skal bidra til at du og medelevene dine trives og lærer på skolen. Reglene skal også bidra til å skape et godt og inkluderende fellesskap på skolen.

§ 2 Kven gjelder skolereglene for

Reglene gjelder deg som er elev i en av Rauma kommune sine skoler.

§ 3 Elevene sin rett til å bli hørt

I alle saker som blir behandlet etter disse reglene, skal hensynet til eleven sitt beste være et grunnleggende hensyn.

Skolen skal ivareta elevene sin rett til å bli hørt i saker som angår de.

§ 4 Hvor gjelder reglene

Reglene gjelder på skolen, på turer med skolen, på skoleveien og skoleskyssen. Reglene gjelder også i det digitale rommet.

§ 5 Når gjelder reglene

Reglene gjelder i skoletiden, når du er på vei til og fra skolen og på skolearrangement.

§ 6 Retter

Dette er rettene dine på skolen: Du har rett til

- a) å ha det trygt og godt og bli inkludert på skolen
- b) å bli møtt med tillit og respekt
- c) å få si meningen din og å bli lyttet til
- d) å få delta i skoledemokratiet og å få være med å påvirke skolehverdagen din
- e) å få god og tilpasset opplæring
- f) å få hjelp om du strever med å komme på skolen, om du strever med å delta aktivt i opplæringen eller om du strever med å følge reglene på skolen

§ 7 Plikter

Dette er pliktene dine på skolen

- a) Å delta aktivt i opplæringen og gjøre ditt beste. Dette betyr blant annet at du skal:
 - 1) møte til undervisningen i rett tid og melde fra om du er syk
 - 2) gjøre oppgavene du får
 - 3) levere arbeid i rett tid

- 4) være oppmerksom i timene og delta så godt du kan
- 5) ikke være på sosiale media eller forstyrre undervisningen
- 6) ha med deg utstyr du trenger og ha skolesakene i orden

b) Å møte medelever og voksne med vennlighet og respekt

§ 8 Dette er god oppførsel

- a) å være høflig
- b) å være hjelpsom
- c) å være vennlig
- d) å gjøre en god innsats
- e) å være en god venn

§ 9 Dette er ikke god oppførsel

- a) å bruke stygge ord
- b) å ødelegge for andre
- c) å forstyrre undervisningen
- d) å erte eller plage andre
- e) å ta andre sine ting
- f) å true, krenke eller bruke vold mot andre

§ 10 Hva du ikke kan ha med deg på skolen

Du skal ikke ha med farlige eller ulovlige ting på skolen

Mobiltelefoner, smartklokker og andre private kommunikasjonsmidler skal ikke brukes i skoletiden. Elver som har med slike, leverer disse inn i starten av skoledagen og får de ut igjen når skoledagen er slutt.

§ 11 Skolen, trinnet og klassen sine regler

Skolen kan fastsette egne regler som utdyper, utfyller og konkretiserer reglene i denne forskriften. Dette kan for eksempel være egne klasseregler eller regler tilpasset eventuelle spesielle forhold ved skolen.

Å fastsette egne regler i klassen, på trinnet og på skolen er ei viktig oppgave for skoledemokratiet.

Skolereglene skal gjelde det som er viktigst for deg og medelevene dine i skolehverdagen.

Det må ikke blir så mange regler at det blir vanskelig å holde oversikt og etterleve reglene.

Reglene skolen lager kan ikke innskrenke rettene du har etter skolereglene til kommunen.

§ 12 Dersom du bryter skolereglene

Ved et eller noen få mindre brudd på skolereglene kan læreren eller en annen voksen ta dette opp med deg i en samtale. Ved flere eller grove brudd på skolereglene kan skolen bruke en av reaksjonsformene som er omtalt i §§ 12 og 13.

Dersom du bruker mobiltelefon, smartklokke eller andre private kommunikasjonsmidler i skoletiden, kan skolen ta fra deg telefonen eller klokka og låse den inn for resten av skoledagen. Du skal få telefonen eller klokka tilbake når skoledagen er slutt.

Dersom du forstyrrer læringen for de andre elevene, kan læreren endre hvor du sitter i klasserommet, gi deg andre oppgaver eller be deg levere inn ting som forstyrrer i klasserommet. Dette er eksempel på mindre inngripende tiltak som følger av retten skolen har til å organisere og lede undervisningen. Slike mindre inngripende tiltak kan de voksne gjennomføre uten at det står nevnt her i skolereglene.

De voksne på skolen skal alltid tenke på hvordan de kan handle til det beste for deg.

Rettene dine, blant annet til å ha det trygt, til å bli hørt og møtt med tillit og respekt gjelder også om du har brutt skolereglene.

Skolen kan ikke bruke andre tiltak enn de som er fastsatt i denne forskriften.

Tiltaket skolen setter i verk, skal stå i et rimelig forhold til regelbruddet. Det vil si at skolen ikke skal reagere kraftigere enn det er grunnlag for.

Skolen skal følge reglene for god saksbehandling.

§ 13 Saksbehandling ved brudd på skolereglene

Nedenfor følger eksempel på hvordan skolen kan reagere om du har brutt skolereglene flere ganger eller på en alvorlig måte:

Dersom du flere ganger eller i alvorlig grad forstyrrer undervisninga eller gjør medelevene dine utrygge, kan læreren vise deg ut av undervisningen i inntil to timer. Du skal då få i oppgave å gjøre andre ting på skolen. De voksne på skolen skal være til stede og rettlede deg. Du skal få en god forklaring på hvorfor du ikke får delta i undervisningen. De alternative oppgavene du får, skal være slik at du kan lære av disse.

Dersom du på andre måter har en oppførsel som bidrar til å gjøre skolemiljøet utrygt for medelevene dine, skal rektor eller noen andre i skoleledelsen ta en samtale med deg. Du kan få ha med deg en du er trygg på i samtalen – det kan være en medelev, læreren din, eller en annen voksen på skolen du stoler på. Du skal få fortelle hvordan du opplevde situasjonen. Rektor skal lytte til deg og legge vekt på det du sier. Saman skal dere legge en plan for hvordan du skal kunne følge reglene på skolen. Rektor skal ta utgangspunkt i at tiltakene skal være til det beste for deg og medelevene dine, og at tiltakene skal øke sjansene for at du følger skolereglene i fremtiden. Dersom du ikke bedrer oppførselen din, skal rektor invitere foreldrene dine til en samtale.

Om du ofte bryter en eller flere av skolereglene, skal kontaktlæreren ta en samtale med deg og foreldrene dine. Da skal dere sammen finne ut hva som skal til for at du skal klare å følge reglene.

Dersom du har ødelagt noe som er andre sitt eller skolen sitt, kan du og foreldrene dine bli bedt om rydde opp og/ eller erstatte det som har blitt ødelagt.

Dersom du har med farlige eller ulovlige ting på skolen, vil skolen ta disse gjenstandene fra deg. Farlige eller ulovlige ting får du ikke tilbake.

Ved flere eller grove brudd på skolereglene, kan rektor vise deg bort fra skolen. Dette kan for eksempel være om oppførselen din går alvorlig ut over sikkerheten eller læringen til én eller flere medelever, eller om du bruker vold eller trusler. Skolen skal alltid vurdere andre tiltak i stedet. Du kan ikke vises bort fra skolen dersom mindre inngripende tiltak er tilstrekkelige.

Er du elev på barneskolen, kan du maksimalt vises bort for resten av dagen. Er du elev på ungdomskolen kan du maksimalt vises bort for tre dager. Foreldrene dine skal få melding før du blir vist bort for resten av dagen eller lengre, slik at de kan hente deg.

Bortvising for én dag, eller mer, vil være et enkeltvedtak etter forvaltningsloven. Lovens regler for saksbehandling gjeld. Rektor har da plikt til å utrede og opplyse saken og til å informere om hva som er lagt til grunn for avgjørelsen om å utvise deg. Du har rett til å bli hørt i saken. Du har også rett til å klage på avgjørelsen.

Skolen skal ikke bruke anmerkninger som refsingstiltak, eller reagere med andre tiltak enn de som er nevnt her i skolereglene. Dialog mellom elev og voksne er viktig.

§ 14 Skoledemokratiet

Skolen skal hjelpe elevene i arbeidet med skoledemokratiet, slik det står i § 10-4 i opplæringsloven. Skolen skal legge til rette for at alle elevene skal kunne uttale seg, og oppmuntre dem til å delta i skoledemokratiet.

Skolen skal ha et elevråd og et foreldreråd, slik det står i § 10-5 i opplæringsloven. Elevene kan velge å organisere seg på en annen måte. Det kan foreldrene også. Om elevene eller foreldrene ønsker en annen organisering, skal dette fastsettes i skolen sine egne skoleregler.

Skolen skal også ha et samarbeidsutvalg. Utvalget gir råd og kommer med forslag til skoleledelsen. Utvalget skal få være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere skolevirksomheten, blant annet arbeidet med skolemiljøet, kvalitetsutvikling i opplæringen og fastsetting av skoleregler. Utvalget skal ikke behandle saker som er omfattet av lovfestet taushetsplikt.

Samarbeidsutvalget skal bestå av seks eller ni personer: like mange elever, foreldre og tilsette. I tillegg møter rektor som sekretær for utvalget. Elevene har møte-, tale- og forslagsrett i samarbeidsutvalget, men ikke møteplikt. Elevene kan melde inn og forberede

saker til utvalget. Foreldrene, lærerne og skoleledelsen kan også melde inn og forberede saker til samarbeidsutvalget.

Rektor og en av foreldrene har sammen ansvar for å kalle inn, sende ut sakspapir og skrive referat fra møtet. Utvalget skal ha minst fire møter i året. Utvalget avgjør selv når på året det skal utnevnes nytt utvalg. Samarbeidsutvalget kan utforme egne regler om hvordan arbeidet i utvalget og samarbeidet mellom skolen og heimen skal foregå. Samarbeidet må uansett oppfylle minstekravet i opplæringsloven med forskrifter.

Rauma kommune har også et kommunalt brukerråd for skoleområdet. Dette er vedtatt i «Retningslinjer for Brukerråd i Rauma kommune» og vedtatt av kommunestyret 16.12.2016 og revidert 06.04.2022. Dette brukerrådet er sammensatt av FAU-leder fra den enkelte skole, samt elevrådsleder ved hver ungdomsskole.

§ 15 Vurdering

Ordenen og oppførselen din skal vurderes ut fra skolereglene. Hva du kan i faga skal ikke tas med i denne vurderinga.

Orden henger sammen med om du kommer i tide, er forberedt og gjør skolearbeidet ditt. Oppførsel henger sammen med om du viser hensyn og respekt for andre.

Vurderinga i orden og i oppførsel skal bidra til at du lærer sosiale ferdigheter, at skolemiljøet blir trygt og godt og at du får vite hva som er god orden og oppførsel. Du skal bli gjort kjent med skolereglene.

I vurderinga skal det tas hensyn til forutsetningene dine. Det skal ikke legges avgjørende vekt på enkelthendelser, med mindre de er særlig klanderverdige eller grove.

§ 16 Når trer reglene i kraft

Disse skolereglene trer i kraft xx.xx.xxxx

Ordensreglement vedtatt av Rauma kommunestyre 10.05.2011 er samtidig opphevet.