

Periodeplaner for barnehageåret 2023 – 2024

Leiktun Friluftsbarnhage
Avd. Rogna

AUGUST, SEPTEMBER OG OKTOBER

GRUNNLEGGENDE FERDIGHETER:

Skape vennskap og tilhørighet

«La me klare å kle på me sjøl»

Vi ser barn som:

- ❖ som leker med hverandre
- ❖ mestrer sin garderobe motorisk
- ❖ er inkluderende
- ❖ bruker bøker
- ❖ deltar i forteller/lese-stunden
- ❖ kjenner enkle rim og regler
- ❖ blir møtt på en positiv måte
- ❖ får kjennskap til ulike kulturer og levemåter

Vi ser voksne som:

- ❖ deltar i barnas lek
- ❖ setter klare rammer for positive relasjoner barna imellom
- ❖ vi ser voksne som møter barn på en positiv måte
- ❖ bruker rim, regler, bøker og lytter til barnas fortellinger
- ❖ finner en god balanse mellom styrte aktiviteter og barnas egne aktiviteter

HELSEFREMMEENDEBARNEHAGE:

Bruke uteområde og naturen som lekeplass

Utforske høsten

Viser barn som:

- ❖ er nysgjerrige og utforsker miljøet
- ❖ stiller spørsmål, eksperimenterer og utforsker ting de ser/opplever i naturen
- ❖ setter pris på høsting, smaker på bær, frukt og grønnsaker
- ❖ kan personlig hygiene knyttet til håndvask.
- ❖ kan grunnleggende trafikkregler

Vi ser voksne som:

- ❖ undrer seg sammen med barna
- ❖ tilrettelegger og gjennomfører turer på barnas premisser
- ❖ etablerer gode og trygge rammer knyttet til uteliv og turer
- ❖ legger til rette for et sunt og variert kosthold
- ❖ lærer barn grunnleggende ferdigheter

NOVEMBER OG DESEMBER

GRUNNLEGGENDE FERDIGHETER:

Kreative og skapende barn

«La me klare å forme og lage ting sjøl»

Vi ser barn som:

- ❖ viser glede over å skape ting
- ❖ tør å prøve ut nye ting
- ❖ får møte estetiske inntrykk og uttrykk
- ❖ skaper egne produkter i forming
- ❖ bruker bøker
- ❖ deltar i forteller/lese-stunden
- ❖ kjenner igjen ulike mønster og former
- ❖ får kjennskap til ulike tradisjoner i forbindelse med advent og jul

Vi ser voksne som:

- ❖ synliggjør barnas prosesser og produkter
- ❖ motiverer barna til å uttrykke seg og gir dem mulighet for å finne sine egne uttrykksformer
- ❖ bruker bøker og lytter til barnas fortellinger
- ❖ lærer barna om ulike mønster og former
- ❖ lar barna få kjennskap til og markerer merkedager, høytider og tradisjoner

HELSEFREMMENTE BARNEHAGE:

Glede, trivsel og utelek

Vi ser barn som:

- ❖ er glade og fornøyde
- ❖ er trygge på seg selv og egne grenser
- ❖ er fysisk aktive minst 90 minutter hver dag
- ❖ har en naturlig rytme knyttet til aktivitet/kvile

Vi ser voksne som:

- ❖ etablerer gode og trygge rammer knyttet til uteliv og turer
- ❖ byr barna på nye og varierte utfordringer ute
- ❖ er fysisk aktive samme med barna
- ❖ gir rom for at barna får hvile/rolige aktiviteter

JANUAR OG FEBRUAR

GRUNNLEGGENDE FERDIGHETER:

Barns medvirkning

«La me klare me sjøl når i spis»

Vi ser barn som:

- ❖ blir sett og hørt
- ❖ får anerkjennelse for sine tanker og opplevelser
- ❖ slipper til og tør dele sine egne meninger
- ❖ ordner til maten sin selv under måltider
- ❖ leker med lyder og rytme i ord

Vi ser voksne som:

- ❖ lytter og samtaler med barn
- ❖ ser barnas perspektiv
- ❖ tar barnas initiativ på alvor
- ❖ lar barna slippe til, og er lydhøre for deres meninger
- ❖ veileder og støtter barna under måltidet
- ❖ oppmunttrer barna til å fabulere og leke med språk, lyd, rim og rytme

HELSEFREMMEDE BARNEHAGE:

Robuste barn leker best

Vi ser barn som:

- ❖ tør å ta utfordringer og viser initiativ
- ❖ får gode erfaringer med friluftsliv til ulike årstider
- ❖ lærer å beherske snø og is som lekemateriell og element til bevegelse og eksperimentering

Vi ser voksne som:

- ❖ legger opp til at barna skal oppleve mestring
- ❖ etablerer gode og trygge rammer knyttet til uteliv og turer
- ❖ er aktive sammen med barna i lek og eksperimentering

MARS OG APRIL

GRUNNLEGGENDE FERDIGHETER:

Vi bryr oss om hverandre

Vi ser barn som:

- ❖ tilpasser seg situasjoner som krever turtaking
- ❖ utfører positive sosiale handlinger, som å vise omsorg, dele og oppmuntre
- ❖ leker og inkluderer andre barn
- ❖ bruker bøker
- ❖ deltar i forteller/lese-stunden
- ❖ deltar aktivt i tekstskaping
- ❖ får kjennskap til påske

Vi ser voksne som:

- ❖ anerkjenner barnas prososiale handlinger
- ❖ hjelper barn inn i leken
- ❖ hjelper barn til å sette ord på egne tanker, meninger og følelser
- ❖ setter klare rammer for positive relasjoner barna imellom
- ❖ bruker bøker og lytter til barnas fortellinger
- ❖ lar barna delta i tekstskaping
- ❖ gir barna kjennskap til påskehøytiden

HELSEFREMMEDE BARNEHAGE:

Vinterlek og gode opplevelser i samspill

Vi ser barn som:

- ❖ får gode erfaringer med vinteraktiviteter som aking, ski og skøyter
- ❖ får gode erfaringer med friluftsliv til ulike årstider
- ❖ eksperimenterer med elementer –sand, vann, vind, snø og is

Vi ser voksne som:

- ❖ legger opp til at barna skal oppleve mestring
- ❖ etablerer gode og trygge rammer knyttet til uteliv og lek
- ❖ byr barna på varierte opplevelser ute
- ❖ er aktive sammen med barna i lek og eksperimentering

MAI OG JUNI

GRUNNLEGGENDE FERDIGHETER:

Læring gjennom lek

«La me få lov til å bidra i hverdagen»

Viser barn som:

- ❖ bruker nye impulser i leken sin
- ❖ tester og utfordrer egne grenser
- ❖ bruker bøker
- ❖ deltar i forteller/lese-stunden
- ❖ få erfaring i å bruke faktabøker/oppslagsverk.

Vi ser voksne som:

- ❖ deltar i barnas lek
- ❖ bringer inn nye impulser og tema til barnas lek
- ❖ lar barna teste og utfordre egne grenser
- ❖ setter klare rammer for positive relasjoner barna imellom
- ❖ bruker bøker og lytter til barnas fortellinger
- ❖ lar barna bruke faktabøker og oppslagsverk

HELSEFREMMEDE BARNEHAGE:

Mestring og uteliv

Viser barn som:

- ❖ bruker uteområdet og naturen som lekeclass
- ❖ behersker variert terreng
- ❖ forsker på livet i skogen
- ❖ tar vare på naturen

Vi ser voksne som:

- ❖ etablerer gode og trygge rammer knyttet til uteliv og turer
- ❖ stimulerer barna til å forske på insekter, dyr og vekster
- ❖ er gode forbilder i å ta vare på naturen