

Periodeplaner for barnehageåret 2023 – 2024

Leiktun Friluftsbarnhage
Avd. Furua

AUGUST, SEPTEMBER OG OKTOBER

GRUNNLEGGENDE FERDIGHETER:

Skape vennskap og tilhørighet

«La me klare å kle på me sjøl»

Vi ser barn som:

- ❖ som leker med hverandre
- ❖ mestrer sin garderobe motorisk
- ❖ bruker bøker
- ❖ deltar i forteller/lese-stunden
- ❖ kjenner enkle rim og regler
- ❖ blir møtt på en positiv måte
- ❖ får kjennskap til ulike kulturer og levemåter

Vi ser voksne som:

- ❖ deltar i barnas lek
- ❖ setter klare rammer for positive relasjoner barna imellom
- ❖ vi ser voksne som møter barn på en positiv måte
- ❖ bruker rim, regler, bøker og lytter til barnas fortellinger
- ❖ finner en god balanse mellom styrte aktiviteter og barnas egne aktiviteter

HELSEFREMMEENDEBARNEHAGE:

Bruke uteområde og naturen som lekeplass

Utforske høsten

Viser barn som:

- ❖ er nysgjerrige og utforsker miljøet
- ❖ stiller spørsmål, eksperimenterer og utforsker ting de ser/opplever i naturen
- ❖ får være med å vurdere påkledning i forhold til været
- ❖ er med på høsting, smaker på bær, frukt og grønnsaker
- ❖ øver på god håndvask
- ❖ øver på enkle trafikkregler

Vi ser voksne som:

- ❖ undrer seg sammen med barna
- ❖ tilrettelegger og gjennomfører turer på barnas premisser
- ❖ etablerer gode og trygge rammer knyttet til uteliv og turer
- ❖ legger til rette for og oppmuntrer til å smake på det vi kan høste fra naturen; både fra skogen og hagen
- ❖ veileder og støtter barna ved håndvas
- ❖ lar barna få delta i enkle trafikkregler på tur, som å se seg for

NOVEMBER OG DESEMBER

GRUNNLEGGENDE FERDIGHETER:

Kreative og skapende barn

«La me klare å forme og lage ting sjøl»

Vi ser barn som:

- ❖ viser glede over å skape ting
- ❖ tør å prøve ut nye ting
- ❖ får møte estetiske inntrykk og uttrykk
- ❖ skaper egne produkter i forming
- ❖ bruker bøker
- ❖ deltar i forteller/lese-stunden
- ❖ får kjennskap til ulike tradisjoner i forbindelse med advent og jul

Vi ser voksne som:

- ❖ synliggjør barnas prosesser og produkter
- ❖ motiverer barna til å uttrykke seg og gir dem mulighet for å prøve ut ulike uttrykksformer
- ❖ bruker bøker og lytter til barnas fortellinger
- ❖ lar barna få kjennskap til og markerer merkedager, høytider og tradisjoner

HELSEFREMMEDE BARNEHAGE:

Glede, trivsel og utelek

Vi ser barn som:

- ❖ er glade og fornøyde, uttrykker egne ønsker
- ❖ øver på å sette grenser for seg selv
- ❖ er ute minimum 60 minutter hver dag
- ❖ øver på både på å være aktiv og på avspenning

Vi ser voksne som:

- ❖ etablerer gode og trygge rammer knyttet til uteliv og turer
- ❖ byr barna på nye og varierte utfordringer ute
- ❖ er fysisk aktive samme med barna
- ❖ gir rom for at barna får hvile/rolige aktiviteter

JANUAR OG FEBRUAR

GRUNNLEGGENDE FERDIGHETER:

Barns medvirkning

«La me klare me sjøl når i spis»

Vi ser barn som:

- ❖ blir sett og hørt
- ❖ får anerkjennelse for sine tanker og opplevelser
- ❖ slipper til og tør dele sine egne meninger
- ❖ ordner til maten sin selv under måltider
- ❖ leker med lyder og rytme i ord

Vi ser voksne som:

- ❖ lytter og samtaler med barn
- ❖ ser barnas perspektiv
- ❖ tar barnas initiativ på alvor
- ❖ lar barna slippe til, og er lydhøre for deres meninger
- ❖ veileder og støtter barna under måltidet
- ❖ oppmuntre barna til å fabulere og leke med språk, lyd, rim og rytme

HELSEFREMMEDE BARNEHAGE:

Robuste barn leker best

Vi ser barn som:

- ❖ tør å ta utfordringer og viser initiativ
- ❖ får gode erfaringer med friluftsliv til ulike årstider
- ❖ lærer å beherske snø og is som lekemateriell og element til bevegelse og eksperimentering

Vi ser voksne som:

- ❖ legger opp til at barna skal oppleve mestring
- ❖ ser når barna mestrer noe og heier på de
- ❖ gir barna støtte når de har behov for det
- ❖ etablerer gode og trygge rammer knyttet til uteliv og turer
- ❖ er aktive sammen med barna i lek og eksperimentering

MARS OG APRIL

GRUNNLEGGENDE FERDIGHETER:

Vi bryr oss om hverandre

Vi ser barn som:

- ❖ øver seg i situasjoner som krever turtaking
- ❖ øver på positive sosiale handlinger, som å vise omsorg, dele og oppmuntre
- ❖ leker og inkluderer andre barn
- ❖ bruker bøker
- ❖ deltar i forteller/lese-stunden
- ❖ får kjennskap til påske-tradisjoner

Vi ser voksne som:

- ❖ ser og uttrykker barnas prososiale handlinger
- ❖ hjelper barn i leken
- ❖ hjelper barn til å sette ord på egne tanker, meninger og følelser
- ❖ bruker bøker og lytter til barnas fortellinger
- ❖ gir barna kjennskap til påkehøytiden

HELSEFREMMEDE BARNEHAGE:

Vinterlek og gode opplevelser i samspill

Vi ser barn som:

- ❖ får gode erfaringer med vinteraktiviteter
- ❖ får gode erfaringer med friluftsliv til ulike årstider
- ❖ utforsker naturens endringer fra vinter til vår
- ❖ eksperimenterer med elementer –sand, vann, vind, snø og is

Vi ser voksne som:

- ❖ legger opp til at barna skal oppleve mestring
- ❖ etablerer gode og trygge rammer knyttet til uteliv og lek
- ❖ byr barna på varierte opplevelser ute
- ❖ er aktive sammen med barna i lek og eksperimentering

MAI OG JUNI

GRUNNLEGGENDE FERDIGHETER:

Læring gjennom lek

«La me få lov til å bidra i hverdagen»

Vi ser barn som:

- ❖ bruker nye impulser i leken sin
- ❖ tester og utfordrer egne grenser
- ❖ bruker bøker
- ❖ deltar i forteller/lese-stunden

Vi ser voksne som:

- ❖ deltar i barnas lek
- ❖ bringer inn nye impulser og tema til barnas lek
- ❖ setter klare rammer for positive relasjoner barna imellom
- ❖ lar barna få hjelpe til med ulike gjøremål
- ❖ bruker bøker og lytter til barnas fortellinger
- ❖ bruker faktabøker og digitale hjelpemiddel sammen med barna

HELSEFREMMEDE BARNEHAGE:

Mestring og uteliv

Vi ser barn som:

- ❖ bruker uteområdet og naturen som lekeplass
- ❖ behersker variert terreng
- ❖ forsker på livet i skogen
- ❖ tar vare på naturen

Vi ser voksne som:

- ❖ etablerer gode og trygge rammer knyttet til uteliv og turer
- ❖ stimulerer barna til å forske på insekter, dyr og vekster
- ❖ er gode eksempler i forhold til å ta vare på naturen

